

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Неврология, медицинская генетика»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	(модуль)				ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Медицинская генетика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>К факторам, положительно влияющим на принятие решения при медико-генетическом консультировании относятся:</p> <p>1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания 4) психическое заболевание у пробанда 5) невозможность пренатальной диагностики 6) невозможность коррекции патологии</p>	<p>1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания</p>	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	<p>Как называется этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам</p>	врачебная тайна	да	да	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями);

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Медицинская генетика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Заключительная беседа с родителями по поводу наследственной патологии у ребенка должна включать: 1) присутствие двух супругов 2) присутствие только матери 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность	1) присутствие двух супругов 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин	да	да	нет

			беседы не менее 30 мин 5) письменное заключение 6) помощь в реализации правильного решения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина имеет двух сыновей, больных мышечной дистрофией Дюшенна, и здоровую дочь. Какой риск рождения больного сына у дочери этой женщины?	25%	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов

	пациентами (их законными представителями).	и правовых основ.
--	--	-------------------

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите наиболее значимые факторы риска развития ишемического инсульта: 1) депрессия 2) атеросклероз 3) стресс 4) гипертоническая болезнь 5) мерцательная аритмия 6) злоупотребление алкоголем	2) атеросклероз 4) гипертоническая болезнь 5) мерцательная аритмия	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Наследственная болезнь, поддающаяся коррекции диетой:	фенилкетонурия	да	да	да

ПК-10.1. 1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1. 1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Признаки периферического паралича: 1) Гипотрофия мышц 2) Гипореклексия	1) Гипотрофия мышц 2) Гипореклексия 3) Гипотония	да	да	нет

			3) Гипотония 4) Патологические рефлексы 5) Гиперрефлексия 6) Гипертония				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Исследование какого биологического материала имеет решающее значение в диагностике менингитов?	спинномозговая жидкость	да	нет	да

ПК-10.2. 1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.2. 1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины;

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Частная неврология	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Для	3) развитие в ранние утренние часы	да	да	нет

		правильных ответов	атеротромботического ишемического инсульта наиболее характерны 1) внезапное начало 2) выраженные общемозговые симптомы 3) развитие в ранние утренние часы 4) менингеальные симптомы 5) преобладание очаговых симптомов 6) острое начало	5) преобладание очаговых симптомов 6) острое начало			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод исследования применяют в диагностике эпилепсии?	электороэнцефалография	да	нет	да

ПК-10.3. 1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и	ПК-10.3. 1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных	н-.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения

химических факторов.	методов.	неврологических синдромов; навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз).
----------------------	----------	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита 1) мутная 2) повышение белка 3) нейтрофильный плеоцитоз 4) снижение глюкозы	2) повышение белка 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз	да	да	нет

			5) лимфоцитарный плеоцитоз 6) белок не повышен				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Больной 25 лет, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, кратковременная потеря сознания после чего отмечалось психомоторное возбуждение. В неврологическом статусе: менингеальный синдром, очаговой симптоматики нет. Предварительный диагноз?	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Безусловные рефлексy и их изменения.
2. Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
3. Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.

4. Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
5. Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Синдромы поражения.
6. Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Синдромы поражения.
7. Типы нарушения чувствительности (периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый). Тотальное и диссоциированное расстройство чувствительности.
8. Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (синдром Броун-Секара).
9. Симптомы поражения поперечника спинного мозга на различных уровнях.
10. Обонятельный анализатор. Ход обонятельных проводников. Признаки поражения.
11. Зрительный анализатор. Анатомия, физиология. Признаки поражения на разных уровнях.
12. Глазодвигательный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.
13. Блоковый и отводящий нервы. Анатомия, функция, симптомы поражения.
14. Тройничный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.
15. Лицевой нерв: анатомия, функция, симптомы поражения..
16. Языкоглоточный нерв. Анатомия, функции, симптомы поражения.
17. Блуждающий нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
18. Подъязычный и добавочный нервы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
19. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
20. Альтернирующие параличи. Их характеристика на отдельных примерах в зависимости от уровня поражения.
21. Мозжечок. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
22. Стриарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
23. Паллидарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
24. Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Их анатомия, физиология, симптомы поражения.
25. Речь и ее расстройства (афазия, дизартрия).
26. Агнозия. Апраксия. Их виды.
27. Вегетативная иннервация глаза, симптомы нарушения.
28. Исследование цереброспинальной жидкости. Менингеальный и гипертензионный синдромы.
29. Синдромы поражения теменной доли головного мозга.
30. Синдромы нарушения сознания. Дифференциальная диагностика деструктивной и метаболической комы.
31. Виды боли. Острая и хроническая боль. Нейрофизиологические и психологические аспекты боли. Социально-экономическое значение.
32. Полинейропатии. Особенности дифтерийной, диабетической, алкогольной, свинцовой полинейропатии.

33. Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Клиника. Лечение.
34. Нейропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез заболевания, клиника, лечение.
35. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, лечение (консервативное и хирургическое).
36. Вертеброгенные компрессионные синдромы. Пояснично-крестцовые радикулопатии. Патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
37. Вертеброгенные рефлекторные болевые синдромы. Люмбаго. Этиология, клиника, лечение.
38. Вертеброгенные компрессионные синдромы. Шейные радикулопатии. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Клинические симптомы поражения плечевого сплетения (паралич Дюшена- Эрба и Дежерин- Клюмпке). Лечение.
40. Туннельные нейропатии локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.
41. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
42. Кровоизлияние в мозг: факторы риска, клиника, диагностика, неотложная терапия, показания к хирургическому лечению. Осуществление специализированной помощи больным с инсультом в Волгоградской области
43. Ишемический церебральный инсульт. Факторы риска, патогенез, клиника, неотложная терапия. Осуществление специализированной помощи больным с инсультом в Волгоградской области
44. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, лечение. Осуществление специализированной помощи больным с инсультом в Волгоградской области
45. Преходящее нарушения мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака). Этиология, патогенез, клиника заболевания. Осуществление специализированной помощи больным с инсультом в Волгоградской области
46. Спинальный инсульт. Этиология, клиника, лечение. Осуществление специализированной помощи больным с инсультом в Волгоградской области
47. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клиника, профилактика.
48. Менингококковый менингит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
49. Вторичные гнойные менингиты. Этиология, клиника, лечение.
50. Острый лимфоцитарный хореоменингит. Этиология, клиника, лечение.
51. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
52. Основные принципы дифференциальной диагностики различных менингитов.
53. Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
54. Герпетический энцефалит. Патогенез, клиника, лечение.
55. Эпидемический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение в острой и хронической стадии заболевания.
56. Спинальный эпидуральный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
57. Миелит: Этиология, клиника, лечение.
58. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагноз с рассеянным энцефаломиелитом, принципы лечения. Осуществление диспансерного ведения пациентов с рассеянным склерозом в Волгоградской области.

59. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
60. Ревматическое поражение нервной системы. Малая хоррея. Этиология, клиника, лечение.
61. Нейросифилис. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.
62. Поражение нервной системы при СПИДе.
63. Лейкоэнцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
64. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация. Осуществление диспансерного ведения пациентов с эпилепсией в Волгоградской области.
65. Генерализованный эпилептический припадок, клиника, неотложная помощь.
66. Фокальный эпилептический припадок, клинические варианты.
67. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка.
68. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.
69. Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика.
70. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика.
71. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение.
72. Вегетативная дистония: этиология, клиника, лечение, профилактика.
73. Мигрень: генетические аспекты, диагностические критерии, классификация, клиника, лечение.
74. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, клиника, диагностика, лечение.
75. Инсомнии: виды, клиника, диагностика, основные направления терапии, профилактика.
76. Головная боль напряжения: этиология, классификация, диагностические критерии, клиника, лечение.
77. Пучковая головная боль: диагностические критерии, клиника, лечение.
78. Предмет и задачи медицинской генетики.
79. Классификация наследственных заболеваний.
80. Хромосомные болезни. Классификация. Их общие клинические признаки. Примеры.
81. Моногенные заболевания, их общие клинические признаки. Клинические примеры.
82. Типы наследования моногенных заболеваний. Клинические примеры.
83. Степени родства. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.
84. Мультифакториальные заболевания. Особенности их наследования и профилактика.
85. Наследственность, сцепленная с полом. Возможности профилактики заболеваний с данным типом наследования. Примеры.
86. Пренатальная диагностика, ее роль в первичной профилактике наследственно- семейных заболеваний.
87. Нравственные и деонтологические вопросы медико- генетического консультирования.
88. Медико-генетическое консультирование: цель, задачи, условия проведения. Осуществление медико- генетического консультирования в Волгоградской области.

89. Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области.
90. Наследственная спиноцереbellарная дегенерация (болезнь Фридрейха): клиника, современные методы диагностики, профилактика.
91. Болезнь двигательного мотонейрона (БАС). Этиология, клиника, диагностика.
92. Хорея Гентингтона: генетические аспекты, клиника, современные возможности диагностики, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области, профилактика.
93. Гепатолентикулярная дегенерация: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области, профилактика.
94. Спинальная амиотрофия Вердника- Гоффмана: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
95. Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
96. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области.
97. Наследственная полинейропатия Шарко-Мари: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
98. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
99. Сирингомиелия и сирингобульбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.
100. Оценка генетического риска заболевания при консультировании семьи, помощь в принятии решения.
101. Клинико-генеалогический метод, его диагностические возможности.
102. Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь.
103. Типы наследования моногенных заболеваний. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.
104. Цитогенетический метод. Значение определение кариотипа в диагностике хромосомных болезней. Показания к его проведению.
105. Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики наследственных заболеваний. Показания к их проведению.
106. Первичные и вторичные методы профилактики наследственной патологии.
107. Мультифакториальные заболевания. Механизмы их возникновения. Общие клинические признаки.
108. Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.

109. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга.
110. Классификация опухолей головного мозга.
111. Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга.
112. Аденома гипофиза: клиника, диагностика, лечение.
113. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика, лечение.
114. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение.
115. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение.
116. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение.
117. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
118. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
119. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение.
120. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики, протокол от «29» мая 2026, №10

Заведующий кафедрой



О.В.Курушина